

# GOLD GAZETTE

*El Boletín Oficial del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville*



## ***Destacados en este enfoque:***

**LA ESCUELA PREPARATORIA  
LINDHURST ABRE EL PRIMER  
CENTRO DE BIENESTAR DEL  
DISTRITO**

**LOS ESTUDIANTES DE ARBOGA  
ADOPTAN EL ATLETISMO EN MEDIO  
DE LA EXPANSIÓN DEL CAMPUS**

**'CHARLES DARWIN' VISITA  
COMENTAS CORDUA PARA HABLAR  
DE CIENCIAS, ESCARABAJOS**

¡Saludos y feliz año nuevo! Esta es la edición del boletín Gold Gazette — ¡y es nuestra primera edición del año calendario 2023! Este mes nos estamos enfocando en el bienestar.

En esta edición de Gold Gazette, conocerá la prioridad del distrito en el en torno al bienestar de los estudiantes y el personal y las medidas que se están tomando para apoyar las actividades de bienestar. En esta edición también conocerá a nuestro nuevo Director de Bienestar y leerá todo sobre el nuevo centro de bienestar que se inauguró en la Escuela Preparatoria Lindhurst.

Si tiene una idea para una historia para una edición futura de Gold Gazette, por favor, envíe un correo electrónico a Courtney Tompkins a [ctompkins@mjsud.k12.ca.us](mailto:ctompkins@mjsud.k12.ca.us).



## MENSAJE DE SUPERINTENDENTE

Estimada Comunidad de MJUSD,

¡Hemos tenido un comienzo maravilloso para el nuevo año! Me gustaría desearles a cada uno de ustedes un año lleno de amabilidad y respeto mutuo.

En esta edición de Gold Gazette, aprenderá sobre las actividades de bienestar en todo el distrito a medida que enfocamos nuestros esfuerzos en el bienestar de los estudiantes y el personal. Las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes son más importantes que nunca. MJUSD ha introducido acciones para apoyar el bienestar al proporcionar servicios de salud mental a través de un enfoque colaborativo, integrado y enfocado. Creamos un Departamento de Bienestar y contratamos a un nuevo Director de Bienestar, el Sr. Rob Gregor, que cuenta con un maravilloso equipo de terapeutas, enfermeras, consultores de apoyo y asistentes de salud que trabajan juntos para diseñar un Plan de Bienestar para apoyar a nuestras escuelas y nuestra comunidad. El distrito también abrió su primer centro de bienestar en la Escuela Preparatoria Lindhurst.

A medida que avanzamos en el resto de este año escolar, notará que hemos cambiado a una reunión de la Mesa Directiva escolar cada mes.

También tenemos muchos proyectos en marcha que incluyen renovaciones y nuevas construcciones en la Escuela Intermedia Foothill y la Escuela Primaria Covillaud así como la creación de un nuevo complejo de atletismo en las escuelas preparatorias de Lindhurst y Marysville. Nuestro equipo también está trabajando para establecer cercas seguras y puntos de entrada a la Escuela Preparatoria Lindhurst y Marysville y la Academia Chárter de las Artes de Marysville.

Únase a mí mientras continuamos celebrando a los maestros dedicados y al personal de apoyo que trabajan fuertemente todos los días para asegurar que nuestros estudiantes estén en un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo. Me gustaría extender un agradecimiento especial a nuestros equipos de transporte y mantenimiento por mantener nuestras escuela limpias y secas y por transportar de manera segura a nuestros estudiantes hacia y desde la escuela a pesar del clima duro y húmedo que hemos experimentado este mes. Por último, muchas gracias a los administradores de nuestro sitio por su dedicación y compromiso de hacer lo que sea necesario para hacer de sus escuelas un lugar seguro y feliz.

Atentamente,



Fal Asrani, Ed.D.  
Superintendente

## MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

**Presidente Randy L. Davis**

Trustee Area 1  
Term 2017-2024



**Vice Presidente Doug F. Criddle**

Trustee Area 4  
Term 2020-2024



**Secretario Alisan R. Haste**

Trustee Area 3  
Term 2020-2024



**Miembro Representante Frank J. Crawford**

Trustee Area 2  
Term 2010-2022



**Miembro Gary J. Criddle**

Trustee Area 2  
Term 2020-2024



**Miembro Seth Stemen**

Trustee Area 4  
Term 2022-2026



**Miembro Chong Yang**

Trustee Area 3  
Term 2022-2026



## CONOZCA AL NUEVO DIRECTOR DE BIENESTAR DEL DISTRITO



Rob Gregor, Director de Bienestar

Mi nombre es Rob Gregor y este mes comencé un nuevo puesto como Director de Bienestar del distrito. Estoy entrando en este nuevo puesto con casi 20 años de experiencia como administrador escolar y un total de 30 años como educador. En nuestro distrito, me he desempeñado como director en las escuelas primarias Cedar Lane, Ella, y Olivehurst.

La experiencia que obtuve en las últimas tres décadas me permite asumir este importante rol y servir como puente para conectar a nuestros estudiantes con los recursos y servicios que necesitan. Nuestros estudiantes ocupan un lugar especial en mi corazón y me siento honrado de poder servir en esta capacidad.

En este nuevo cargo, seré responsable de crear un programa de bienestar sólido, que es una de las principales prioridades de nuestro distrito. Para hacer esto, trabajaré con los administradores de la escuela para ayudar a apoyar a los estudiantes que se ven afectados por un trauma social y emocional, así como monitorear los servicios para abordar los comportamientos en el salón de clase. Espero trabajar con mi increíble equipo de consultores de apoyo, consejeros, enfermeras y asistentes de salud para asegurar que ningún estudiante se quede atrás.

Como sabrá, recientemente abrimos un centro de bienestar en la Escuela Preparatoria Lindhurst, que sirve como un espacio seguro para los estudiantes y ofrece acceso a un equipo de terapeutas y trabajadores sociales que están allí para conectar a los estudiantes con servicios, apoyo y recursos. Actualmente estoy trabajando con los Servicios Humanos y de Salud del Condado de Yuba y la Oficina de Educación del Condado de Yuba para obtener subvenciones para apoyar la creación de centros de bienestar adicionales en nuestras escuelas.

El bienestar del personal es tan importante como el bienestar de los estudiantes, por lo que mi equipo también se enfoca en ofrecer oportunidades de desarrollo profesional relacionadas con el bienestar y crear un ambiente de trabajo que apoye el bienestar mental y emocional.

Si tiene alguna idea o sugerencia a medida que comenzamos la creación de este programa, comuníquese conmigo a [rgregor@mjusd.k12.ca.us](mailto:rgregor@mjusd.k12.ca.us).

---

## LA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST ABRE EL PRIMER CENTRO DE BIENESTAR



Recepción en el Centro de Apoyo de LHS Blazer.

El día que regresamos de las vacaciones de invierno, la Escuela Preparatoria Lindhurst inauguró oficialmente el primer centro de bienestar del distrito. Ha tenido tanto éxito que los administradores del distrito ya están buscando formas de recrear este concepto en otros campus. El Centro de Apoyo de Blazer sirve como un recurso en el campus para que los estudiantes, maestros y padres accedan a los servicios de salud mental y otras ofertas para mejorar el bienestar. El hermoso espacio es tranquilo, relajante y acogedor y está abierto a los estudiantes todos los días en que la escuela está en sesión.

“Nuestros niños son nuestro futuro. Cuidarlos es lo que hacemos todos los días, y eso incluye apoyarlos académica, mental y emocionalmente,” dijo la Superintendente Dra. Fal Asrani en un comunicado. “Estamos comprometidos a diseñar un Programa de Bienestar sólido ya que el bienestar de los estudiantes continúa siendo una prioridad principal para el distrito. Me gustaría agradecer a los equipos de Salud y Servicios Humanos del Condado de Yuba y de la Oficina de Educación del Condado de Yuba por obtener los fondos de la subvención para este proyecto y trabajar con nosotros para crear este espacio seguro para nuestros estudiantes, el personal y sus familias.”

*El Centro de Bienestar continúa en la pág. 3*

*El Centro de Bienestar continúa de la pág. 2*

Equipado con un equipo de terapeutas y trabajadores sociales el centro de bienestar se estableció en respuesta a la creciente necesidad de recursos de salud mental para los estudiantes y sus familias, según Kaitie Patterson, Especialista en Prevención del Condado de Yuba, quien trabaja a diario con los estudiantes. En la semana desde su apertura, Patterson dijo que los estudiantes han mostrado un gran interés en el espacio.

“Los estudiantes son curiosos. Tuvimos algunas autorreferencias el primer día. Los estudiantes que viene de visita han dicho que este es el lugar más bonito del campus. Han sido extremadamente receptivos a este espacio,” dijo.

Antes de abrir el Centro de Apoyo, el equipo de profesionales de salud mental de la escuela publicó una encuesta para estudiantes y padres para identificar las necesidades socioemocionales específicas de la comunidad. La ansiedad, la depresión y el trauma fueron algunos de los problemas de salud más comunes en la lista entre los estudiantes, pero la encuesta permitió a los estudiantes traer problemas como los trastornos alimentarios a la atención del equipo de salud mental. Los estudiantes pueden programar sesiones con un equipo de profesionales que incluye un terapeuta de tiempo completo, un terapeuta de medio tiempo y dos trabajadores sociales de medio tiempo. Cuando no asisten a una sesión, los estudiantes también pueden usar el Centro de Apoyo como un área de descanso mental participando en actividades conscientes para desestresarse. También se reproduce ruido blanco y música ligera mientras los estudiantes están en sesión para mayor privacidad.

Elva Cortez, una trabajadora social clínica con licencia de tiempo completo y exalumna de la escuela preparatoria Lindhurst dijo que los estudiantes que tienen sesiones regulares con ella reciben una evaluación completa de salud mental para desarrollar un plan de tratamiento necesario. Como exalumna de la escuela, Cortez está emocionada de compartir su experiencia en el tratamiento de la salud mental con una nueva generación de estudiantes y familias.

“Me encanta poder servir a mi comunidad y hacer sonreír el corazón de alguien. Mi lema siempre ha sido: “Estoy aquí para ayudar a salvar el mundo, un niño y una familia a la vez,” dijo.

Patterson dijo que el equipo ha visto hasta 50 estudiantes por día desde la apertura del centro. La asistencia también ha aumentado a medida que los estudiantes se vuelven más conscientes de los servicios ofrecidos. Para acceder a estos servicios de salud mental, los estudiantes deben ver a su consejero académico para una referencia que es procesada por el Centro de Apoyo dentro de las 24 horas. Luego los estudiantes pueden programar una cita con unos de los profesionales de salud mental del personal para evaluar sus necesidades únicas.

Cortez dijo que el Centro de Apoyo brinda a los estudiantes y las familias la oportunidad de acceder a otros recursos relacionados con la asistencia de salud, alimentación y vivienda. Una campaña de recursos se actualiza semanalmente para coordinar a los estudiantes con los programas para los que pueden calificar, como Cal-Fresh y Medicaid.

“Nuestro objetivo realmente es brindar una atención excelente con la facilidad de estar en el sitio y abordar las necesidades a medida que surge y conectar los recursos de la comunidad según sea necesario,” dijo Cortez.

Con la apertura del Centro de apoyo de Blazer, el Director de Bienestar Rob Gregor espera ofrecer opciones de atención de salud mental a más escuelas en el distrito.

“Encontrar soluciones para la salud mental es algo cercano y querido para nuestro distrito. Continuamente buscamos subvenciones para la salud mental y buscamos activamente que se inicien dos programas de salud mental más en diferentes escuelas.” dijo. “Tenemos niños que han salido de un trauma que necesitan ayuda. Queremos encontrar formas de fomentar las relaciones y los recursos para nuestros estudiantes.”



Dentro del Centro de Apoyo Blazer en la Escuela Preparatoria Lindhurst. Los estudiantes vienen aquí para relajarse, colorear, jugar, leer y/o conectarse con un proveedor de salud mental.

*Artículo original publicado en el Appeal Democrat.*

# LOS JÓVENES DE HOY ESTÁN CRECIENDO EN MEDIO DE UNA 'EPIDEMIA DE SALUD MENTAL'

por Fal Asrani, Ed.D., Superintendente

Desde que volvimos al aprendizaje en persona en el otoño de 2021, los educadores han hecho sonar la alarma sobre un aumento en la violencia escolar y la necesidad de dirigir recursos para apoyar el bienestar de los estudiantes. La violencia en las escuelas ha tomado muchas formas y ha afectado a todos los miembros de la comunidad escolar, incluido los estudiantes y sus familias, maestros, personal de apoyo, administradores y miembros de la Mesa Directiva.

Se requiere que las escuelas brinden un espacio de aprendizaje seguro donde los estudiantes puedan prosperar y crecer. Reconocemos que crear ese espacio requiere que abordemos a los estudiantes en su totalidad, lo que incluye el bienestar mental y emocional. Este año estamos dando grandes pasos en esta área y priorizando las inversiones en el bienestar de los estudiantes y el personal. MJUSD está en el proceso de diseñar un Programa de Bienestar sólido para cumplir con nuestro compromiso por el bienestar de los estudiantes, como se identifica en la Meta 4 del Plan Estratégico del distrito.

En diciembre, la Mesa Mesa aprobó el nombramiento del Director Rob Gregor como nuevo Director de Bienestar. Este mes, el distrito abrió su primer centro de bienestar en la Escuela Preparatoria Lindhurst — el Centro de Apoyo Blazer — para servir a los estudiantes y las familias de la comunidad. La creación de estos espacios seguros fue posible gracias a una asociación con la Oficina de Educación del Condado de Yuba y el Departamento de Salud y Servicios Humanos. Ya estamos buscando la creación de centros de bienestar adicionales en otras escuelas para servir a nuestra comunidad.

El distrito emplea enfermeras, asistentes de salud, consejeros y consultores de apoyo para ayudar con la mayor necesidad de recursos de salud mental. Durante el año pasado, MJUSD también ha brindado los servicios gratuitos de Care Solace, una organización que trabaja con familias, sin costo alguno, para acceder a médicos para servicios de apoyo de salud mental.

Todos los trabajamos en el campo de la educación hemos tenido algún nivel de experiencia con los crecientes desafíos sociales, emocionales y de salud mental que enfrentan nuestros jóvenes estudiantes en la actualidad. Me gustaría compartir algunas de las investigaciones que he encontrado con usted. Puede leer más sobre el cuidado de la salud mental en las escuelas en [www.effectiveschoolsolutions.com](http://www.effectiveschoolsolutions.com).

- A principios de este año, el director científico de la Asociación Estadounidense de Psicología, Mitchell J. Prinstein, pidió una mayor inversión en servicios de salud mental para la juventud de nuestro país. Para enfatizar su punto, Prinstein señala que, en promedio, hay dos estudiantes en cada salón de clases estadounidense que experimentan problemas de salud mental lo suficientemente graves como afectar “su habilidad para concentrarse y aprender, y potencialmente poner en peligro sus vidas.”
- Muchas organizaciones de salud importantes, incluida la oficina del Cirujano General de EE. UU., han publicado estadísticas sobre la crisis de salud mental de los jóvenes y han hecho llamados a la acción para abordarla. La Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil de los CDC para 2009–2019 reveló estadísticas alarmantes sobre los estudiantes de preparatoria. En marzo de 2022 dos años completos después de que la pandemia de COVID-19 provocará el cierre generalizado de escuelas, los CDC revelaron que en 2021 más de 4 de cada 10 adolescentes estadounidenses informaron sentirse “persistentemente tristes o sin esperanza.”



Salud mental continúa en pág. 5

**BE KIND  
TO  
YOURSELF**



- El aumento constante de los problemas de salud mental de los estudiantes precedió claramente a la pandemia. Sin embargo, también es cierto que el conjunto único de factores estresantes de la pandemia exacerbó los problemas existentes para muchos y al mismo tiempo creó un ambiente que dio lugar a síntomas en jóvenes previamente sanos. Los expertos tienen muchas hipótesis sobre los factores que contribuyen a la crisis de salud mental de los adolescentes. Por ejemplo, no parece ser accidental que las tasas de ansiedad y depresión comenzarán a aumentar casi al mismo tiempo que el uso de teléfonos inteligentes y redes sociales se volvió omnipresente. Es importante tener en cuenta que esto no es una acusación de la era digital. Hay, por supuesto, numerosos beneficios asociados al uso de Internet y las redes sociales y para muchos jóvenes proporcionó un salvavidas muy necesario para contrarrestar el aislamiento durante los bloqueos de COVID. Sin embargo, como tantas otras cosas en la vida, la moderación es la clave, así como la conciencia de qué niños son más vulnerables a posibles efectos perjudiciales.
- Las niñas y las mujeres jóvenes son particularmente vulnerables a los juicios sociales sobre el peso y apariencia, y la tendencia a participar en auto comparaciones negativas y tratar de estar a la altura de los ideales sociales retratados en línea puede ser poderosa. Algunos investigadores han notado que la participación de los teléfonos inteligentes/ las redes sociales en sí misma puede no ser perjudicial para ningún joven, sino más bien cómo interfiere con otros comportamientos saludables. Por ejemplo, para muchos jóvenes, el uso constante de dispositivos electrónicos reemplaza el sueño, el ejercicio y las interacciones sociales en persona. Dormir lo suficiente y hacer ejercicio es fundamental para el bienestar mental y la habilidad de estar alerta y funcionar académicamente. Las interacciones en persona son necesarias para desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos y regulación de emociones.
- Finalmente, los jóvenes que han estado expuestos a traumas u otras experiencias infantiles adversas (ACE, por sus siglas en inglés) corren el riesgo de sufrir depresión y otros diagnósticos de salud mental. La miríada de factores estresantes relacionados con la pandemia no se pueden ignorar, por supuesto, especialmente porque esta crisis ha exacerbado otros aspectos preocupantes de nuestra sociedad. Los niños están creciendo en un mundo que se siente menos seguro y predecible. La violencia armada, los desastres climáticos, las dificultades económicas, los conflictos raciales, la división política — todos estos afectan la salud y el bienestar de los padres y cuidadores e inevitablemente, la salud mental de la juventud estadounidense.

Aquí hay algunos signos y síntomas que podrían ser una indicación de que su hijo se beneficiará del acceso a los recursos de salud mental:

- Una pérdida de interés en actividades que el niño disfrutaba anteriormente;
- Sentimientos persistentes de tristeza, desesperanza, pesimismo, culpa, inutilidad y/o impotencia;
- Problemas en la escuela, particularmente si el niño suele ser un buen estudiante;
- Aumento de la irritabilidad, frustración o inquietud;
- Nuevas conductas de riesgos o peligrosas;
- Disminución de la energía, fatiga;
- Cambios en los hábitos alimenticios o de sueño, incluyendo dormir más o dormir menos;
- Dificultad para concentrarse o recordar;
- Pasar más tiempo a solas de lo normal;
- Retirarse de las actividades que el niño alguna vez amó;
- Quejas médicas más frecuentes — molestias o dolores de cabeza, calambres o problemas digestivos sin una causa física clara y que no se alivian después del tratamiento.

Nuestros hijos son el futuro. Cuidarlos es lo que hacemos todos los días. Nuestros maestros, administradores y miembros del personal están aquí para ayudar. Por favor, recuerda que no estás solo. Si nota alguno de los signos o síntomas de advertencia en la lista anterior, comuníquese con nuestro Director de Bienestar, el Sr. Rob Gregor, en [rgregor@mjusd.k12.ca.us](mailto:rgregor@mjusd.k12.ca.us), y él lo conectará con todos los recursos disponibles.

## CONOZCA A ALGUNOS DE NUESTROS CONSEJEROS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS

MJUSD tiene algunos consejeros escolares realmente increíbles a quienes les apasiona trabajar con los estudiantes para ayudarlos a superar los desafíos, aprender nuevas herramientas para hacer frente a la vida y encontrar formas saludables de expresar sus emociones. En esta edición vamos a conocer a dos de ellas: Jessica Alcantar, quien trabaja en la Escuela Primaria Covillaud y Luvpreet Sahota, quien trabaja en la Escuela Primaria Johnson Park.

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON JESSICA ALCANTAR, CONSEJERA DE LA ESCUELA PRIMARIA COVILLAUD



Jessica Alcantar, Consejera de la Escuela Primaria Covillaud

**P. ¡Hola Jessica! ¿Puedes contarnos un poco sobre tus antecedentes?**

*R. Fui a la universidad para ser maestra e incluso comencé mi programa de credenciales. Pero se me presentó la oportunidad de trabajar a tiempo completo como trabajadora social siempre y cuando obtuviera una Maestría en Consejería. Así que lo hice. He vivido y trabajado en el área de Yuba-Sutter durante los últimos 20 años. Mi primera colocación, cuando era aprendiz en la universidad, fue en Covillaud, ¡hace 19 años! He tenido muchos roles diferentes en la comunidad de salud mental, pero creo que la consejera escolar ha sido mi favorita.*

**P. ¿Cuánto tiempo ha sido consejera escolar?**

*R. Este es mi cuarto año como consejera, el primero en el año escolar 2019/2020, ¡lo que resultó ser todo un desafío!*

**P. ¿Qué te llevó a seguir una carrera en consejería?**

*R. Trabajé como terapeuta matrimonial y familiar a nivel local y comenzaba a sentirme agotada. Trabajar con compañías de seguro a veces hacía que fuera muy difícil hacer el trabajo. Sabía que necesitaba algo de energía nueva y un nuevo desafío. Me gustó la idea de trabajar con estudiantes de primaria y mi meta era intentarlo durante un año. Ahora, no puedo imaginarme haciendo algo diferente.*

**P. ¿Cuál es tu parte favorita de ser un consejero escolar?**

*R. Me encanta poder enseñar a los estudiantes a comprender y manejar sus emociones. ¡Y muchas veces, puedo hacer esto a través del juego! Es el sentimiento más increíble cuando los veo practicar sus habilidades en el patio de recreo o cuando los padres se acercan y me dicen cómo su hijo está usando las herramientas que estamos aprendiendo para manejar los grandes sentimientos en casa.*

**P. ¿Cuáles serían algunos de los mayores desafíos que enfrentan los estudiantes hoy en día?**

*R. Esta es toda mi opinión, por supuesto, pero los estudiantes no pasan suficiente tiempo jugando y siendo niños. El mayor uso de la tecnología está afectando directamente sus interacciones sociales, funcionamiento ejecutivo y estado de ánimo. Este era un problema anterior a Covid, pero ahora parece intensificarse. Necesitan estar afuera. Necesitan usar su imaginación y jugar.*

**P. ¿Cómo te gusta pasar tu tiempo fuera del trabajo?**

*R. Me gusta estar afuera y salir a caminar o caminatas. Me gusta leer y viajar, ¡especialmente en cualquier lugar que tenga playa!*

**P. ¿Qué es algo acerca de ti (un hecho divertido) que no mucha gente sabe?**

*R. Pasé mi tercer año en Chile como estudiante de intercambio y soy bilingüe.*

**P. ¿Hay algunas palabras de sabiduría que le gustaría compartir con nuestra comunidad?**

*R. No está solo. Entiendo que a veces se sienta así y que los recursos de la comunidad parecen limitados, pero existen. MJUSD tiene un programa que conecta a los estudiantes, el personal y la familia con un terapeuta. Trabajan con usted y su seguro y hacen las llamadas y se comunican por usted. Pueden comunicarse con el consejero de su escuela para obtener más información. Si necesita recursos, comuníquese con su consejero escolar o consultor de apoyo. ¡Nos encantaría ayudar!*

Consejeros escolares continúan en la pág. 7

## PREGUNTAS Y RESPUESTA CON LUV SAHOTA, CONSEJERA DE LA ESCUELA PRIMARIA JOHNSON PARK



Luv Sahota, Johnson Park  
Elementary School Counselor

**P. ¡Hola Luv! ¿Puede contarnos un poco sobre sus antecedentes?**

*R. Hola, mi nombre es Luv Sahota y soy la consejera escolar de la Escuela Primaria Johnson. Soy nativa del área de Yuba-Sutter. Recibí mi licenciatura de la Universidad Estatal de Sacramento en Justicia Criminal y una Maestría en Consejería Educativa de la Universidad Nacional.*

**P. ¿Cuánto tiempo ha sido consejera escolar?**

*R. Este es mi segundo año como consejera escolar.*

**P. ¿Qué la llevó a seguir una carrera en consejería?**

*R. Siempre me ha interesado trabajar con los jóvenes. Después de completar mi licenciatura, trabajé en varios trabajos con niños (Youth4Change/SYBH Counselor) y también fui entrenadora de baloncesto. A partir de estas experiencias, decidí seguir una carrera que trabajará directamente con los estudiantes para ayudarlos a convertirse en estudiantes exitosos, trabajar con ellos para ayudarlos a lidiar de manera efectiva con los problemas socioemocionales y construir relaciones de confianza.*

**P. ¿Cuál es tu parte favorita de ser una consejera escolar?**

*A. Realmente disfruto trabajar con los estudiantes y el personal de Johnson Park. Me encanta construir relaciones y conectarme con cada estudiantes en diferentes niveles.*

**P. ¿Cuáles serían algunos de los mayores desafíos que enfrentan los estudiantes hoy en día?**

*R. Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes han cambiado drásticamente en los últimos años. Los impactos de las redes sociales, la pobreza y el desafío han creado numerosos desafíos para el éxito de los estudiantes.*

**P. ¿Cómo le gusta pasar su tiempo fuera del trabajo?**

*R. Disfruto pasar tiempo con mi familia, pasear con mi perra Stella, viajar y mantenerme activa.*

**P. ¿Qué es algo sobre ti (un dato divertido) que no mucha gente sabe?**

*R. Jugué baloncesto universitario.*

**P. ¿Hay algunas palabras de sabiduría que le gustaría compartir con nuestra comunidad?**

*R. Nuestra salud emocional es tan importante como nuestra salud física. Cuida de ti y de los que te rodean, ¡Hay gente aquí para apoyarte!*



## Nuestro Distrito Lee

Este año escolar, nuestros estudiantes han leído ...

**108,587 LIBROS**  
**343,242,447 PALABRAS**  
por **17** minutos al día



## CÓMO CONECTARSE CON UN PROVEEDOR DE ATENCIÓN DE SALUD MENTAL HOY

¡Es el Mes Nacional de Agradecimiento! El Mes del Agradecimiento es un momento para difundir la bondad agradeciendo a todas las personas que nos han ayudado a lo largo del camino.

¿Sabías que la gratitud te hace más feliz? Se ha demostrado que la apreciación disminuye los síntomas de la depresión y mejora la salud mental en general. Al agradecer a los demás por su apoyo y amabilidad, también ayudamos a nuestro propio bienestar mental. Tomarse el tiempo para decir “gracias” puede ser un pequeño momento que marca una gran diferencia en el día de alguien. A medida que avanza este mes, difunda la gratitud en el campus agradeciendo a un amigo, maestro, miembro del personal o cualquier persona que haya marcado una diferencia en su vida.

A medida que reflexiona sobre cómo ha recibido apoyo a lo largo de los años, puede haber momentos en los que se dé cuenta de que necesita un poco de apoyo adicional para usted. En enero de 2022, el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville se asoció con Care Solace para ayudar el bienestar de los estudiantes y sus familiares. Care Solace es un servicio gratuito y confidencial de coordinación de la atención que puede ayudarlo a encontrar rápidamente opciones de tratamiento de salud mental o abuso de sustancia que se ajusten a sus necesidades, independiente de las circunstancias.

Si usted o un miembro de su familia está buscando ayuda con un tratamiento de salud mental o abuso de sustancias y le gustaría usar Care Solace para ayudarlo a encontrar un proveedor:

- Llame al 888-515-0595. El apoyo está disponible 24/7/365 en más de 50 idiomas.
- Visite [www.caresolace.com/mjUSD](http://www.caresolace.com/mjUSD) y busque por su cuenta O haga clic en “Reservar cita” para obtener asistencia por video chat, correo electrónico o teléfono.

Gracias por ser parte de nuestra comunidad. ¡Usted es un miembro valioso del Distrito Escolar Unificado de Marysville y esperamos un gran año por delante!

---

## 10 CONSEJOS PARA MANTENERSE SALUDABLE DURANTE LA TEMPORADA DE GRIPE Y RESFRIADOS

por Jordan Wells, RN, Supervisor de salud y bienestar

¡Estamos muy emocionados de tener a nuestros estudiantes de regreso en las escuela y los salones de clases después de las vacaciones de invierno! Espero que todos hayan tenido una maravillosa temporada navideña. Tenga en cuenta que estamos trabajando a diario para asegurar la salud y el bienestar de nuestra comunidades escolares. Los resfriados, la gripe, el COVID-19 y otras enfermedades pueden causar sufrimiento en el hogar, la escuela y el lugar de trabajo, por eso quiero compartir 10 consejos para mantenerse saludable esta temporada de invierno.



### Lávese las manos

Lavarse las manos es la primera y mejor defensa para protegerse de los gérmenes. Lavarse las manos regularmente puede reducir en gran medida la transmisión de enfermedades respiratorias. Conviértalo en un hábito en cada descanso posible. Enjuáguese las manos y enjabonarse, frotando durante al menos 20 segundos.



### Use desinfectante de manos

Si no hay agua y jabón disponible, use un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga al menos un 60 por ciento de alcohol.

Consejos saludables continúan en la pág. 9



### Deje de morderte las uñas

No importa qué tan bueno sea para lavarse las manos o usar desinfectante, sus dedos tocan todo y sus uñas lo acumulan, incluidos los gérmenes y las bacterias. Tocarse la cara o morderse las uñas pone eso gérmenes en una ruta directa a la boca y la nariz, lo que les da la capacidad de comenzar a enfermarse.



### Desinfectar área de alto contacto

Los gérmenes pueden vivir en superficies duras durante varias horas, algunos hasta varios días, Las encimeras de la cocina y el baño, las manijas de las puertas y el equipo del gimnasio son caldo de cultivo para los gérmenes y las bacterias. Por eso es fundamental desinfectar a menudo. También debe limpiar teléfonos, controles remotos y apagadores de luz.



### Lavar la ropa

La ropa, las toallas y ropa de cama, y sí, esos animales de peluche favoritos, pueden ser un culpable clave en la propagación de gérmenes infecciosos y la gripe. Lave las prendas con el agua más caliente que sea segura para la tela y use lejía que no destiñe para eliminar los gérmenes. Cuando manipule ropa sucia lleve los artículos en una canasta en lugar de abrazar la ropa potencialmente contaminada contra su pecho. Ponga los artículos directamente en la máquina si es posible y lávese las manos después de manipular materiales sucios.



### Dormir bien

Dormir bien de manera regular fortalece su sistema inmunológico (y tiene muchos otros beneficios) ayudando a su cuerpo a combatir la gripe, los resfriados y otras infecciones.



### Refuerce su sistema inmunológico

Puede aumentar la capacidad de su cuerpo para combatir las enfermedades agregando las vitaminas y los nutrientes adecuados a su dieta. Algunas investigaciones sugieren que la vitamina C puede ayudar a acortar la duración de los resfriados o incluso ayudar a prevenirlos. La investigación también ha demostrado que el zinc puede disminuir la duración de su resfriado común y se ha demostrado que la vitamina D3 respalda su sistema inmunológico.



### Obtenga una vacuna contra la gripe/ COVID-19

Vacunarse es la mejor manera de evitar la influenza. Los virus de la gripe mutan cada temporada, por lo que debe vacunarse todos los años. Todas las personas mayores de 6 meses deben vacunarse contra la gripe, en especial los ancianos y las personas con sistema inmunitario débil.

La vacuna COVID-19 ayuda a proteger al crear una respuesta de anticuerpos sin que tenga que experimentar una enfermedad potencialmente grave o condiciones posteriores a la COVID-19. Si desea un kit de prueba de COVID-19 en el hogar, comuníquese con la escuela de su hijo o con la oficina del distrito y se le proporcionará un kit de prueba.



### Evite el contacto cercano

Evite el contacto cercano con otras personas que estén enfermas si es posible. Si está enfermo, quédese en casa. Cúbrase la boca cuando tosa, preferiblemente con algo que no sea su mano.



### Tome un poco de aire fresco - incluso cuando se está congelando

Una de las razones por las que las enfermedades se propagan más fácilmente en invierno es porque todos estamos adentro compartiendo el mismo aire. Abrir una ventana para dejar entrar un poco de aire fresco o salir a dar un breve paseo puede hacer maravillas para limpiar los pulmones. Si esa no es una opción, un purificador de aire es una excelente inversión. Algunos modelos están diseñados específicamente para eliminar alérgenos e inactivar bacterias y neutralizar virus.

MJUSD trabaja con agencias estatales diseñadas para promover el bienestar de los estudiantes y el personal. Nuestro objetivo es apoyar la programación de salud y bienestar escolar. Fomentar la salud física de los estudiantes también ayuda a apoyar la salud y el éxito académico de los estudiantes.

# INTRODUCIENDO EL ATLETISMO EN ARBOGA EN MEDIO DE LA EXPANSIÓN DEL CAMPUS

por Tami Straolzini, Directora Atletismo de Arboga y Eric Preston, Director

El año escolar 2022-2023 marca cambios significativos para la Escuela Primaria Arboga. Este año comenzamos en el viaje de incluir un programa de escuela intermedia y toda la emoción extracurricular que conlleva. Un área que encabeza la lista de los que más entusiasmo a los estudiantes de 6to y 7mo grado es la oportunidad de practicar deportes competitivos con otros equipos en nuestra área.

Nuestra temporada de otoño estuvo llena de emoción cuando el primero de nuestros estudiantes atletas compitió en voleibol y fútbol. Nuestro orgullo Cougar fue contagioso cuando llenamos las gradas en nuestro nuevo gimnasio y llenamos las líneas laterales con espectadores para nuestros partidos de fútbol americano. Estos atletas trabajaron muy duro durante la temporada, aprendiendo lecciones importantes en el camino en habilidades fundamentales perseverancia y deportividad. Nuestro equipo de fútbol americano a menudo era demasiado grande y superado, pero nunca se daban por vencidos y no podían esperar la oportunidad de jugar el próximo año cuando también podamos tener estudiantes de octavo grado en el equipo. El voleibol es un deporte al que las niñas normalmente no están expuestas hasta que llegan a la escuela intermedia, por lo que construir este programa desde una base de conocimiento cero fue una experiencia divertida. Las niñas crecieron tanto a medida que avanzaba la temporada, lo que les permitió terminar la temporada con un récord ganador y ganar el primer trofeo de nuestra escuela y el Premio Spirit en nuestro primer torneo.



El equipo de voleibol femenino de Arboga luce su trofeo al final de la temporada.



El equipo de baloncesto masculino toma la cancha en el nuevo gimnasio.

Cuando los deportes de otoño llegaron a su fin, las chicas entraron directamente en la temporada de baloncesto. Con los fundamentos y el trabajo en equipo en el corazón de nuestro programa, nuestras niñas una vez más tomaron la cancha contra varios de nuestros equipos locales. A pesar de que la mayoría de ellas nunca antes había jugado baloncesto, salimos con un récord casi perfecto, perdiendo solo una vez en toda la temporada. Y ahora, después de esperar más de dos meses entre deportes, es el turno de nuestros niños de salir a la cancha. Después de solo una semana de práctica, nuestros niños trabajaron duro frente a una multitud completa y lograron su primera victoria. Es una excelente manera de comenzar lo que parece ser una temporada emocionante. Una vez que termina el baloncesto, hay un deporte final que completará nuestro primer año de atletismo y es el atletismo, que se llevará a cabo en nuestra pista recién instalada.

Sería negligente si no reconociera a los otros “jugadores” que permitieron que nuestra primera temporada de atletismo fuera tan exitosa. Nuestros entrenadores son todos miembros de nuestro personal que trabaja un día completo y luego dedican hora más cada semana a desarrollar las habilidades necesarias para nutrir a nuestros estudiantes atletas. El Equipo de Liderazgo Estudiantil de Arboga, nuestro propio “sexto hombre” hace todo lo posible el día del juego, desde apoyar la sección de espíritu estudiantil hasta llevar el marcador y apurar a nuestro PTSO de Arboga con concesiones. Los padres están allí brindando apoyo a sus hijos y haciendo todos los arreglos necesarios para organizar el transporte para las prácticas y los días de juego. Tenemos que proporcionar nuestros propios funcionarios para nuestros juegos en casa, y ellos también están afiliados a la Escuela Arboga y no podríamos recibir a otros equipos sin su ayuda. Finalmente, el apoyo que recibimos de nuestros administradores habla de cuán comprometidos están con la creación de un programa exitoso. No solo están allí para apoyar a nuestros atletas en nuestros juegos locales, sino que también los vemos a menudo en las gradas en nuestros juegos fuera de casa animando a estos atletas. Ser miembro de un equipo es una experiencia tan valiosa para los estudiantes porque están aprendiendo habilidades como compañeros de equipo que los ayudarán durante el resto de sus vidas.

La escuela ha sido durante mucho tiempo un lugar seguro para aprender, y ahora que Arboga se ha expandido para incluir la escuela intermedia, estamos entusiasmados con la oportunidad de que nuestros estudiantes se conviertan en estudiantes atletas. Esperamos que los estudiantes que antes no habían pensado en participar en un equipo deportivo. Este primer año de Arboga atletismo se perfila como un excelente. No podemos esperar a ver qué nos depara el futuro. ¡Es un gran momento para ser un Arboga Cougar!

## LOS ESTUDIANTES DE EDGEWATER APRENDEN CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN UN FESTIVAL

por Renee Henderson, Directora



Los estudiantes y padres de Edgewater participan en un Festival de Matemáticas el 5 de enero del 2023.

La Escuela Primaria Edgewater Festival de Matemáticas de todo el día el 5 de enero en torno al sentido numérico. A través de este evento, los estudiantes experimentaron los Estándares Básicos Comunes en un festival práctico y estimulante donde fueron a 12 estaciones, cada una con diferentes actividades de resolución de problemas que incorporaron uno o más de los estándares de matemáticas de California. Cada estación tenía tarjetas de tareas de diferentes niveles para cumplir con las habilidades y destrezas de los estudiantes de todos nuestros estudiantes en los grados TK-6.

A los padres se les ofreció la opción de venir durante el día para apoyar y trabajar con los estudiantes o unirse al evento vespertino que fue diseñado para que las familias trabajen juntas en habilidades y estrategias matemáticas. ¡Fue una experiencia increíble para todas las edades!

Me gustaría dar un gran saludo a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Lindhurst que ofrecieron su tiempo y energía durante el evento de la noche. ¡Esperamos con ansias nuestro próximo evento familiar y comunitario!

## 'CHARLES DARWIN' VISITA CORDUA PARA ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS ESCARABAJOS

por Karen Dow, Directora



Los Cometas de Cordua recibieron la visita de Charles Darwin el 18 de enero. Algunos estudiantes pudieron participar en una experiencia educativa aprendiendo sobre los escarabajos peloteros y pintando sus propios escarabajos para llevar a casa. ¿Sabías que hay más de 5000 tipos diferentes de escarabajos peloteros y que viven en casi todo el mundo? Los estudiantes que participaron en esta experiencia PBIS aprendieron muchos datos interesantes y crearon un arte increíble. ¡El personal de Cordua desea agradecer muy especialmente a nuestra propia proveedora del programa después de escuela de MJUSD Antje Miethé ("Charles Darwin") por hacer que esta experiencia sea tan especial para nuestros estudiantes!

A principios de este mes, la superintendente Dra. Fal Asrani y el equipo administrativo entregaron bagels y café a los miembros de los departamentos de Transporte y Mantenimiento como "agradecimiento" por trabajar tan fuerte para mantener nuestras escuelas secas y transportar a nuestros estudiantes hacia y desde la escuela durante las semanas del clima húmedo que experimentamos.



Los miembros de los equipos de Mantenimiento (izquierda) y Transporte (derecha) disfrutaron de bagels y café en una lluviosa mañana de invierno.

## PERSONAL Y ESTUDIANTE SOBRESALIENTES QUE ESTÁN TENIENDO UN IMPACTO POSITIVO

Cada mes celebramos a los estudiantes y miembros del personal que están nominados por tener un impacto positivo en todo el distrito. De la lista de nominados, 10 miembros del personal y 10 estudiantes son seleccionados al azar para ser reconocidos en la reunión de la Mesa Directiva escolar. Estos son los ganadores del mes de diciembre que fueron reconocidos en la reunión de la Mesa Directiva del 17 de enero.



### ESTUDIANTES:

**Addison Osbourn, Escuela Primaria Cedar Lane** *Addy es muy respetuosa y servicial. Siempre está dispuesta a ayudar a quienes lo necesitan y trabaja duro para lograr sus objetivos. Sus sonrisas son contagiosas y Cedar Lane no sería lo mismo sin su presencia.*

**Adrian Charlton, Escuela Primaria Browns Valley** *Adrian es un estudiante feliz y alegre. Aborda cada tarea con un corazón alegre y con ganas de intentarlo.*

**Annabella Morris, Escuela Primaria Loma Rica** *Annabella ha logrado un gran progreso social este año en su salón de clases de educación general. Ella está participando en los estudios académicos de su grado con apoyo, haciendo amigos y construyendo confianza. Es genial verla deseando activamente tener éxito en la escuela.*

**Autumn Wilson, Escuela Preparatoria Marysville** *Por ir más allá en todo lo que hace.*

**Jace Ochoa, Escuela Primaria Kynoch** *Jace es un buen amigo de los demás. Siempre está buscando formas de ayudar a aquellos que necesitan apoyo adicional y da la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y ansiosos. Jace es un maravilloso modelo a seguir para sus compañeros y estoy orgulloso de él todos los días.*

**Logan Beach, Escuela Preparatoria Marysville** *Logan va más allá. Nunca se queja de todos los pases que tienen que postularse para la oficina de asistencia y siempre está dispuesto a ayudar a otros en cualquier clase en la que tengan dificultades. Aportan una actitud positiva todos los días y fomentan una gran cultura escolar para el personal y los compañeros.*

**Makenna Hunter, Escuela Primaria Johnson Park** *Makenna es alguien que constantemente exhibe cualidades de Super Jet dentro y fuera del salón de clases todos los días! Ella viene a clase con una sonrisa en su rostro y está lista para aprender. Se involucra activamente y participa en la clase durante las lecciones. Makenna es una gran amiga de los demás. Es amable, cariñosa y siempre se puede confiar en que seguirá las instrucciones.*

**Rigoberto Zermeno, Escuela Intermedia Yuba Gardens** *Rigo es un joven, siempre educado y trabajador. Siempre tiene una buena actitud y está dispuesto a ayudar a los demás.*

**Rozlynn Barrera Gomez, Escuela Primaria Johnson Park** *Rozlynn siempre está atenta a lo que hace dentro y fuera de clase. Sigue las instrucciones, participa en clase y se porta muy bien.*

**Summer Setters, Escuela Primaria Browns Valley** *Summer es una estudiante muy consciente. Ella se esfuerza al máximo en todo momento y es amiga de todos. Ella es muy responsable y confiable.*



Los estudiantes reciben su Premio de Impacto Positivo en la reunión de la Mesa Directiva del 17 de enero.

Los reconocimientos continúan en la pág. 12



El personal recibió su Premio de Impacto Positivo en la reunión de la Mesa Directiva del 17 de enero.

**PERSONAL:**

**Ana Correa, Oficina del Distrito** *Ana siempre es muy servicial. Ella es nuestra persona a quien recurrir para tantas cosas. No podríamos vivir sin ella en el Departamento de Servicios Educativos. Gracias, Ana, por todo lo que haces para ayudarnos.*

**Andy Magenheimer, Escuela Primaria Cedar Lane** *Me gustaría agradecer a mi administrador por su gran apoyo mientras navegaba esta parte del año escolar embarazada (y me dirigía hacia la licencia por maternidad.) Hicieron muchas adaptaciones y se comunicaron conmigo a menudo. ¡Gracias por estar ahí para mí durante este tiempo especial!*

**Carol Chilton, Escuela Preparatoria Lindhurst** *¡Carol ha estado con el distrito por muchos años! ¡Una cosa que ha sido constante con ella ha sido su sonrisa, su amor por los niños y su amabilidad con el personal! ¡Carol realmente ha aceptado lo que significa trabajar en educación! ¡Gracias, Carol!*

**Charlotte Jackman, Escuela Primaria Loma Rica** *Charlotte va más allá para conocer a nuestros estudiantes, apoyar a los estudiantes y al personal y brindar una experiencia de oficina acogedora/decorada. ¡Charlotte es nueva en nuestra escuela y realmente ha hecho un gran trabajo hasta ahora!*

**Itzella Bedolla, Escuela Primaria Cedar Lane** *Itzy ha estado usando muchos sombreros en Cedar Lane. Siempre está en movimiento y haciendo el trabajo de tres personas. Ella va más allá al completar sus tareas al instante. Ella es muy trabajadora y dedicada a ayudar a que toda la escuela funcione para ayudar a nuestros estudiantes y familias. Gracias Itzy por todo lo que haces por nosotros. Eres nuestro superhéroe.*

**Kayla Haka, Escuela Preparatoria Lindhurst** *Kayla ha sido una gran adición a nuestra escuela. Ella hace un trabajo maravilloso y brinda mucha alegría y sonrisas a todos los que está a su alrededor.*

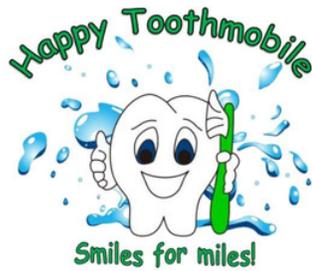
**La Song, Escuela Preparatoria Lindhurst** *La es una persona muy consciente y se preocupa profundamente por los estudiantes. Siempre es servicial y amable. ¡Gracias La por ser quien eres!*

**Marcy Tarr, Escuela Primaria Kynoch** *Sñra. Tarr ha creado un ambiente acogedor y seguro en su salón de clases. Ella se asegura de que todos los estudiantes tengan el mejor ambiente de aprendizaje y que se satisfagan todas sus necesidades académicas y sociales/emocionales.*

**Rebecca Evers, Escuela Primaria Cedar Lane** *Quiero agradecer a mi administrador por su gran apoyo mientras navegaba esta parte del año escolar embarazada (y me dirigía hacia la licencia de maternidad). Hicieron muchas adaptaciones y se comunicaron conmigo a menudo. ¡Gracias por estar ahí para mí durante este tiempo especial!*

**Taylor Elkins, Escuela Preparatoria Lindhurst** *Taylor es muy paciente y optimista. Tiene una preocupación genuina por los estudiantes y a menudo, se le puede ver caminando con ellos por el campus. Hace un gran trabajo y es agradable tenerlo cerca. ¡Gracias, Taylor por todo lo que haces!*

## MJUSD Oficina Dental



El Happy Toothmobile es un consultorio dental móvil que ofrece un servicio completo de odontología a los niños del condado de Yuba! A través de los esfuerzos conjuntos del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville, Peach Tree Health y First 5 Yuba, los exámenes de detección, limpiezas, selladores y tratamientos restauradores están disponibles en varias escuelas en Marysville, Olivehurst y Linda, CA.

Los niños no tienen que asistir a la escuela anfitriona para ser vistos en el Toothmobile!

Para citas e información llamar

**530-788-3578**

### Happy Toothmobile Schedule - 2022/23

Linda School (6180 Dunning Ave, Marysville)  
October 14<sup>th</sup> - December 15<sup>th</sup>

Yuba Feather Pop-Up Dental! (18008 Oregon Hill Rd, Challenge)  
November 30<sup>th</sup> - December 2<sup>nd</sup>

Covillaud School (628 F Street, Marysville)  
December 16<sup>th</sup> - February 2<sup>nd</sup> 2023

Cedar Lane School (842 Cedar Lane, Olivehurst)  
February 3<sup>rd</sup> - March 30<sup>th</sup>

Johnson Park School (4364 Lever Ave, Olivehurst)  
March 31<sup>st</sup> - May 4<sup>th</sup>

Kynoch School (1905 Ahern St., Marysville)  
May 5<sup>th</sup> - June 16<sup>th</sup>



## BOLETINES DE LAS ESCUELAS DE ENERO

Cordua Elementary



Covillaud Elementary

Dobbins Elementary



Edgewater Elementary

Ella Elementary



Johnson Park Elementary

Kynoch Elementary



Linda Elementary

Lindhurst High School



Marysville High School

McKenney Intermediate



South Lindhurst High School

Yuba Feather Elementary



Yuba Gardens Intermediate



Abraham Lincoln  
Director David Jones  
530-749-6105  
djones@mjUSD.com



Arboga Elementary  
Director Eric Preston  
530-741-6101  
epreston@mjUSD.com



Browns Valley Elementary  
Directora Karen Dow  
530-741-6115 ext. 3804  
hmarshall@mjUSD.com



Cedar Lane Elementary  
Directora Rebecca Evers  
530-741-6112  
revers@mjUSD.com



Cordua Elementary  
Directora Karen Dow  
530-741-6115 ext. 1804  
hmarshall@mjUSD.com



Covillaud Elementary  
Directora Kari Ylst  
530-741-6121 ext. 4004  
kylst@mjUSD.com



Dobbins Elementary  
Director Duane Triplett  
530-692-1665 ext. 1204  
dtriplett@mjUSD.com



Edgewater Elementary  
Directora Renee Henderson  
530-741-0866  
rhenderson@mjUSD.com



Ella Elementary  
Directora Jennifer McAdam  
530-741-6124  
jmcadam@mjUSD.com



Foothill Intermediate  
Directora Ashley Vette  
530-741-3204  
avette@mjUSD.com



Johnson Park Elementary  
Directora Tracy Pomeroy  
530-741-6133  
tpomeroy@mjUSD.com



Kynoch Elementary  
Director Derek Morrison  
530-741-6141  
dmorrison@mjUSD.com



Linda Elementary  
Director Zachary Schulz  
530-741-6196  
zschulz@mjUSD.com



Lindhurst High School  
Director Chris Schmidt  
530-741-6150 ext. 2504  
cschmidt@mjUSD.com



Loma Rica Elementary  
Directora Ashley Vette  
530-741-4204  
avette@mjUSD.com



Marysville Charter  
Academy for the Arts  
Director James Lohman  
530-749-6156  
jlohman@mjUSD.com



Marysville High School  
Director David Vujovich  
530-741-6108 ext. 3102  
smathews@mjUSD.com



Marysville School for Adults  
Director Bob Eckardt  
530-740-6424  
beckardt@mjUSD.com



McKenney Intermediate  
Director Joe Seiler  
530-741-6187  
jseiler@mjUSD.com



North Lindhurst High School  
Director David Jones  
530-749-6919  
djones@mjUSD.com



Olivehurst Elementary  
Directora Heather Marshall  
530-741-6191 ext. 5804  
mrgregor@mjUSD.com



South Lindhurst High School  
Director David Jones  
530-749-6919  
djones@mjUSD.com



Yuba Feather  
Director Duane Triplett  
530-675-2382  
dtriplett@mjUSD.com



Yuba Gardens Intermediate  
Director Jim Hays  
530-741-6194 ext. 7004  
jhays@mjUSD.com